

Aan: Alle deelnemers van de parallelsessie 'De cyclus van laaggeletterdheid doorbereken'
Van: Hermien Lankhorst en Marie-Anne Raaijmakers - Kunst van Lezen.
Linda Mulder – Bibliotheek Noordwest Veluwe en Pauline Beelen - Gemeente Ermelo
Betreft: Reacties, tips en adviezen naar aanleiding van presentatie en interview parallelsessies
Datum: 2 november 2017 – Dag van de Basisvaardigheden

Tips en adviezen vanuit het geletterdheidsnetwerk Noordwest Veluwe

- De rol van de gemeente is verbinden, aanhaken bij gemeentelijk beleid, het netwerk vormen, partners bij elkaar brengen.
- Houd de focus (scherp) op laagtaalvaardige ouders en breng alle relevante partijen bij elkaar.
- Benut de expertises en krachten van alle organisaties in het netwerk en doe het samen. Zo versterk je elkaar!
- Kijk naar waar je energie van krijgt! Maak met elkaar de omslag 'van moeten naar willen'! Dan komt er energie vrij om aan de slag te gaan.
- Ga op zoek naar de gezamenlijke basis bij gemeente en bibliotheek en de gezamenlijke ambitie. Ga dit samen ontdekken / bespreken.
- Zoek elkaar op – van twee kanten proactief kansen benutten. Maak ook een afspraak met de ambtenaar die over preventie gaat.
- Begin daar waar de dynamiek en beweging zich bevindt, wat zijn logische momenten en/of acties?
- Begin ook zeker eerst intern. Bijvoorbeeld binnen de bibliotheek: als verschillende professionals preventie en curatie in het pakket hebben is de eerste stap hier de verbinding te zoeken en te investeren in het maken van een doorgaande lijn en deze terreinen te integreren.
- Zorg ervoor dat het management faciliteert en ruimte geeft.
- De basisdienstverlening van de bibliotheek moet op orde zijn, zodat het Taalhuis en de daaruit voortvloeiende activiteiten daar onderdeel van kunnen uitmaken (in een doorgaande lijn).
- Vertel het verhaal bij verloskundigenpraktijken, kraamhulpen, peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en leg verbindingen tijdens Boekstartochtenden, netwerkbijeenkomsten voorleescoördinatoren, leescoördinatoren. *Deze professionals zijn de ogen en oren van het netwerk!*

Reacties van deelnemers (o.m. wat je vanaf morgen zelf kunt doen)

- Ook basisscholen ervaren een urgentie m.b.t. ouderparticipatie. Trek daarin samen op en structureer (als een tandem) je initiatieven en acties.
- Intern kun je expertise bundelen, bijvoorbeeld via een leesconsulent die zowel werkt op zowel het preventieve als het curatieve terrein.
- Een verbinding maken tussen de Boekstartcoach, de VoorleesExpress en de Bibliotheek *op school*. Ouders kun je via deze aanpakken uitnodigen voor het Taalhuis (-café, inloop etc.).
- In het Taalcafé kun je ook laagdrempelige activiteiten voor kinderen organiseren zodat ouders hun kinderen mee kunnen nemen
- Organiseer een introductiebezoek voor alle taalaanbieders en informeer hen over Boekstart, de Bibliotheek *op school*. Laat de jeugdafdeling zien, geef een Boekstartkoffertje mee. Organiseer via deze taalaanbieders rondleidingen in de bibliotheek voor ouders en laat hen kennismaken met alle preventieve aanpakken.
- Leg de werkplannen naast elkaar en kijk waar verbindingen zitten. Maak een integraal (waarin de verbinding tussen preventie en curatie zichtbaar wordt) werkplan voor 2018.
- Met lokale samenwerkingspartners een gezamenlijke subsidie (Tel mee met Taal - Gelijke kansen subsidieregeling voor laagtaalvaardige ouders) aanvragen. Zie ook <http://www.steunpuntbasisvaardigheden.nl/>
- Zet alle mogelijke twijfels over het invoeren van de Boekstartcoach om in de overtuiging dat het werkt!
- Lesmateriaal ontwikkelen voor jongeren én hun ouders (Digisterker).